

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2 «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»
Рівень ВО	другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізації 226.01 Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, 3-й семестр, тривалість: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 4 кредити, 120 год., з них: лекції – 16 год, практичні – 20 год.
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Автор ОК	Тригуб Галина Василівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення навчального компонента є володіння знаннями в межах на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають: 1)вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою; 2)читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального та адаптованого фахового тексту; 3)анотування та резюмування відеоматеріалу, аудіозапису або друкованого оригінального фахового тексту іноземною мовою; 4)іншомовна комунікація у формі дискусій, діалогів у межах тематики програми.
Що буде вивчатися	Метою вивчення вибіркового навчального компонента «Іноземна мова (англійська)» є: - формування у студентів-фармацевтів іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності. - формування базових лексико-граматичних знань та вмінь для ефективного виконання субтесту з тестових завдань іноземною мовою професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок1» - практичне оволодіння студентами іноземною мовою, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови у фармацевтичній сфері; - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток умінь сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях

	професійного спілкування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Спрямованість сучасних досліджень та співпраці з іноземними компаніями у сфері медицини та фармації вже не задовольняються вивченням іноземної мови як засобу комунікативної спрямованості в контексті побутового спрямування, а вони орієнтовані на визначення та вирішення конкретної ситуації професійного спілкування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вибірковий освітній компонент спрямований на розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання англійської мови в професійній діяльності; засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, з урахуванням уміння правильно застосовувати граматичний матеріал для спілкування на визначену освітньою програмою професійну тематику); розвиток у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills) та здатності використовувати англійську мову як засіб спілкування в соціальному середовищі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти вибірковий освітній компонент забезпечує набуття студентами низки компетентностей, а саме: ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ПРН3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.